

Allegato B/4

Griglia di valutazione prova orale scuola primaria – posto di sostegno

La prova orale valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno agli allievi con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento ambiti, descrittori e punteggi di seguito indicati.

L'idoneità all'insegnamento della lingua inglese viene conseguita dal candidato a cui viene attribuito un punteggio pari o superiore a 3 (tre) nella valutazione dell'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese e delle relative competenze didattiche.

| | Ambiti | Descrittori | Punteggi | | | | | |
|---|--|---|--------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| | | | Punti 0 Assente | Punti 1-2 Insufficiente | Punti 3-5 Lacunosa | Punti 6 Adeguate | Punti 7 Buona | Punti 8 Ottima |
| 1 | Capacità di progettazione didattica | Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; originalità e pertinenza nella trattazione | Punti 0 Assente | Punti 1-2 Insufficiente | Punti 3-5 Lacunosa | Punti 6 Adeguate | Punti 7 Buona | Punti 8 Ottima |
| | | | | | | | | |
| 2 | Definizione dell'ambiente di apprendimento per una didattica inclusiva | Scelte metodologiche in relazione alla/e tipologia/e di disabilità; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione delle azioni di verifica e valutazione in coerenza con il Piano educativo individualizzato; riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo | Punti 0 Assente | Punti 1-2 Insufficiente | Punti 3-5 Lacunosa | Punti 6 Adeguate | Punti 7 Buona | Punti 8 Ottima |
| | | | | | | | | |
| 3 | Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione | Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico inclusivo | Punti 0 Assente | Punti 1 Insufficiente | Punti 2 Lacunosa | Punti 3 Adeguate | Punti 4 Buona | Punti 5 Ottima |
| | | | | | | | | |
| 4 | Interlocuzione con la commissione sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del bando | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste; inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocuzione; conoscenza della normativa di settore | Punti 0 Assente | Punti 1-2 Insufficiente | Punti 3-4 Lacunosa | Punti 5 Adeguate | Punti 6 Buona | Punti 7 Ottima |
| | | | | | | | | |
| 5 | Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste, con riguardo ai contenuti dell'argomento assegnato | Punti 0 Assente | Punti 1-2 Insufficiente | Punti 3-4 Lacunosa | Punti 5 Adeguate | Punti 6 Buona | Punti 7 Ottima |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 6 | Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese (livello B2 QCER), capacità in didattica speciale | Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione, correttezza grammaticale e sintattica; capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale, competenza in didattica speciale della lingua inglese | Punti 0 Assente | Punti 1 Insufficiente | Punti 2 Lacunosa | Punti 3 Adeguate | Punti 4 Buona | Punti 5 Ottima |
| | | | | | | | | |